

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Механизмы психологической защиты

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

2 з.е. (72 акад.ч.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Ознакомление с содержанием и объемом понятия "психологическая защита" на основе рассмотрения эмпирических данных в контексте классических и современных теорий личности и формирование начального уровня компетентности будущего профессионала в вопросах дифференциации феноменов психики, подпадающими под указанное понятие, и определения возможных направлений работы с ними.

Задачи:

Приобретение студентами знаний в области психологии личности, связанной с понятием "психологическая защита".

Приобретение опыта распознавания проявлений активности защитных механизмов психики на примерах наблюдения за повседневной деятельностью выбранных индивидов.

Формирование умения оформления письменных работ согласно требованиям к научным текстам.

Формирование навыков совместной работы (работы в "команде") и общения с коллективом.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. «Клиническая психология» и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Введение в общую психологию», «Философия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 4-х разделов:

Раздел 1. Понятие «психологическая защита» в психоанализе З.Фрейда.

Тема 1. Психоанализ З. Фрейда.

Психоанализ З. Фрейда. Теория развития личности: модель психосоциального конфликта. Психологическая защита как одно из необходимых средств частичного «урегулирования» конфликта. Роль защитных механизмов в формировании области бессознательного в топической модели психики (сознания). Природа тревоги. Типы тревоги. Структурная модель психики. Защитные механизмы Я. Торможение и симптом как методы защиты. В. Райх: «мышечный панцирь» как симптом.

Раздел 2. Развитие концепции защитных механизмов в эго-психологии.

Тема 2. Поиск новых взглядов на защитные механизмы личности в неопсихоанализе.

Классификация защитных механизмов А. Фрейд в зависимости от источника неудовольствия. Механизмы защиты от «внешнего источника». Сравнительный анализ процессов вытеснения и отрицания, торможения и ограничения Я. Процессы замещения объекта влечения и отождествления с объектом влечения как защитные. Взгляды А. Фрейда и М. Кляйн на генез механизмов защиты. К. Хорни: базальный конфликт, межличностные защитные стратегии: «к людям», «от людей», «против людей». Интрапсихические защитные стратегии.

Раздел 3. Защитные процессы как препятствия в развитии с точки зрения гуманистического подхода.

Тема 3. Представления о защитных процессах в гуманистической терапии.

Постулаты концепции личности К. Роджерса. Искажение восприятия, отрицание и отказ в осознании реального опыта как защита от разрушения сформированной «Я-концепции» и препятствия на пути личностного роста в направлении «полноценно функционирующего человека». Роль защиты с точек зрения А. Адлера, Э. Фромма, А. Маслоу.

Тема 4. Ф. Перлз и гештальт-подход.

Холизм. Континуум «человек-среда». Цикл взаимодействия. Понятие контактной границы. Искаженные представления о расположении контактной границы в континууме. Невротические механизмы.

Раздел 4. Современные концепции защитного поведения

Тема 5. Защитные механизмы как показатель зрелости и адаптивности личности.

Психоаналитическая диагностика Н. Мак-Вильямс. Р. Лазарус. Концепция совладания со стрессом. Е.С. Романова, Л.Р. Гребенников. Попытка интегративного подхода к проблеме психологической защиты. Законы эволюции Ч. Дарвина. Теория базовых эмоций и универсальные проблемы адаптации живого организма по Р. Плутчику. Типология и генез защитных комплексов. Связь типа защиты с индивидуальными особенностями человека. Ф.В. Бассин, Ю.С. Савенко. Компенсаторные психологические механизмы как регулятивная структура системы стабилизации личности. Р.М. Грановская. Психологическая защита – система охраны Модели Мира.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 4 семестре. Зачет состоит из собеседования по контрольному заданию и решения ситуационной задачи.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

Заведующий кафедрой


Подпись

Т.С. Бузина
ФИО

08.05.2018

Дата